

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	4AET
INDIRIZZO	TURISTICO
ANNO SCOLASTICO	2018/19
DISCIPLINA	GEOGRAFIA TURISTICA
DOCENTE	TELESE LOREDANA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4AET

Libro di testo adottato: DESTINAZIONE EUROPA + eBook 2 VOL. -DE AGOSTINI-

Altri materiali utilizzati: APPUNTI DELLA DOCENTE

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
Capacità di utilizzare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e metodologiche.	UNIONE EUROPEA	STORIA, OBIETTIVI, ORGANI, FUNZIONI. LA MONETA UNICA: EURO. LA PAC.
Capacità di riconoscere la formazione, l'evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici.	IL CONTINENTE EUROPA	TERRITORIO.
Capacità di riconoscere la formazione, l'evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici.	LA PENISOLA IBERICA	CARATTERI GENERALI
Capacità di lettura ed interpretazione dei segni lasciati dall'uomo nel paesaggio ed in particolare in quello urbano, tenendo conto delle conseguenze che questi hanno sul turismo.	LA SPAGNA	TERRITORIO, POPOLAZIONE, CITTA', ECONOMIA, TURISMO.
Capacità di lettura ed interpretazione dei segni lasciati dall'uomo nel paesaggio ed in particolare in quello urbano, tenendo conto delle conseguenze che questi hanno sul turismo.	IL PORTOGALLO	TERRITORIO, POPOLAZIONE, CITTA', ECONOMIA, TURISMO.
Capacità di lettura ed interpretazione dei segni lasciati dall'uomo nel	LA CROAZIA	TERRITORIO, POPOLAZIONE, CITTA', ECONOMIA, TURISMO.

paesaggio ed in particolare in quello urbano, tenendo conto delle conseguenze che questi hanno sul turismo.		
Capacità di lettura ed interpretazione dei segni lasciati dall'uomo nel paesaggio ed in particolare in quello urbano, tenendo conto delle conseguenze che questi hanno sul turismo.	LA GRECIA	TERRITORIO, POPOLAZIONE, CITTA', ECONOMIA, TURISMO.
Capacità di lettura ed interpretazione dei segni lasciati dall'uomo nel paesaggio ed in particolare in quello urbano, tenendo conto delle conseguenze che questi hanno sul turismo.	L'AREA DEI BALCANI	GLI ALUNNI DIVISI IN GRUPPI HANNO PRESENTATO DEI LAVORI IN P.P. SU DIVERSI STATI DI QUESTA REGIONE.
Capacità di lettura ed interpretazione dei segni lasciati dall'uomo nel paesaggio ed in particolare in quello urbano, tenendo conto delle conseguenze che questi hanno sul turismo.	LA FRANCIA	TERRITORIO, POPOLAZIONE, CITTA', ECONOMIA, TURISMO.
Capacità di lettura ed interpretazione dei segni lasciati dall'uomo nel paesaggio ed in particolare in quello urbano, tenendo conto delle conseguenze che questi hanno sul turismo.	IL REGNO UNITO	TERRITORIO, POPOLAZIONE, CITTA', ECONOMIA, TURISMO.
Capacità di lettura ed interpretazione dei segni lasciati dall'uomo nel	LA GERMANIA	TERRITORIO, POPOLAZIONE, CITTA', ECONOMIA, TURISMO.

paesaggio ed in particolare in quello urbano, tenendo conto delle conseguenze che questi hanno sul turismo.		
Capacità di lettura ed interpretazione dei segni lasciati dall'uomo nel paesaggio ed in particolare in quello urbano, tenendo conto delle conseguenze che questi hanno sul turismo.	IL NORD EUROPA	GLI ALUNNI DIVISI IN GRUPPI HANNO PRESENTATO DEI LAVORI IN P.P. SU DIVERSI STATI DI QUESTA REGIONE.
Capacità di lettura ed interpretazione dei segni lasciati dall'uomo nel paesaggio ed in particolare in quello urbano, tenendo conto delle conseguenze che questi hanno sul turismo.	LA SVIZZERA	TERRITORIO, POPOLAZIONE, CITTA', ECONOMIA, TURISMO.
Capacità di lettura ed interpretazione dei segni lasciati dall'uomo nel paesaggio ed in particolare in quello urbano, tenendo conto delle conseguenze che questi hanno sul turismo.	L'AUSTRIA	TERRITORIO, POPOLAZIONE, CITTA', ECONOMIA, TURISMO.
Capacità di lettura ed interpretazione dei segni lasciati dall'uomo nel paesaggio ed in particolare in quello urbano, tenendo conto delle conseguenze che questi hanno sul turismo.	LA SLOVENIA	TERRITORIO, POPOLAZIONE, CITTA', ECONOMIA, TURISMO.

Piove di Sacco, 31/05/2019

Il Docente
Prof.ssa TELESE LOREDANA

I rappresentanti degli studenti
